

<b>TFK ainekava põhikoolile</b>	Ainevaldkond: <b>Võõrkeeled</b>	Õppeaine: <b>Vene keel</b>
Kooliaste: <b>II</b>	Klass: <b>4.klass</b>	Tundide arv: <b>70</b>
<b>Õppeaine kirjeldus:</b>		
Vaata võõrkeelte ainekava üldosa.		
<b>Kooliastme teadmised, oskused ja hoiakud:</b>		
6. klassi lõpetaja saavutab A2-keeleoskustaseme, mis tähendab, et ta... 1) saab kuulates aru lühikestest lausetest ja lihtsatest igapäevastest väljenditest; reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele ja juhistele; 2) räägib õpitud lauseid kasutades ning õpitud sõnadest ja väljenditest lühikesi lihtlauseid moodustades; 3) mõistab lugedes väga lihtsaid tekste fraashaaval, leides üles õpitud sõnad ja väljendid ning tuginedes neile; 4) kirjutab õpitud sõnu ja lauseid ning täidab õpitud sõnavara kasutades lihtsat lünkteksti; 5) kasutab varasemas võõrkeeleeõppes omandatud keeleõppestrateegiaid ja tuttavaid keeleõppe abivahendeid (tõlkesõnaraamatut, internetti); 6) teab õpitava keele maa(de) põhiandmeid ja olulisemaid tähtpäevi; 7) tunneb ja järgib esmaseid viisakusnorme.		
<b>TEEMA 1: Tema. Он, Она, Оно.</b>		
<b>Õpitulemused:</b>	<b>Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)</b>	
<b>Rääkimine:</b> oskab teretada ja enda nime öelda, oskab hääldada uusi häälikuid ja uusi sõnu.	Sõnade hääliku kaupa hääldamine, sõnade õppimine piltide alusel.	
<b>Kuulamine:</b> eristab õpitud häälikuid ja sõnu.	Sõnade ja uute häälikute kuulamine, loovliikumine.	
<b>Kirjutamine:</b> oskab kirjutada õpitud tähte ja sõnu.	Tähtede kirjutamine näidise järgi, joonistamine.	
<b>Lugemine:</b> loeb õpitud sõnu.	Sõnade lugemine häälega.	
<b>Põhimõisted ja sõnavara</b>		
<b>Tähed:</b> А, О, К, М, Т, Н. <b>Sõnavara:</b> <i>мама, томат, кот, какао, окно, он, она, оно, комната, привет, меня зовут...</i> <b>Keele struktuur:</b> nimisõna sugu: meessugu(--), naissugu(-a), kesksugu(-o), sõnarõhk.		
<b>Õpistrateegiad:</b>		
seostamine igapäevaeluga, skeemi loomine.		

Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)	Märkused:
Eesti keel, kodundus	
<b>TEEMA 2: Kes see on? Кто это?</b>	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
<p><b>Rääkimine:</b> oskab hääldada uusi häälikuid ja sõnu, oskab esitada küsimusi.</p> <p><b>Kuulamine:</b> eristab õpitud häälikuid ja sõnu.</p> <p><b>Kirjutamine:</b> oskab kirjutada õpitud tähte ja sõnu.</p> <p><b>Lugemine:</b> loeb õpitud sõnu.</p>	<p>Häälikute ja sõnade hääldamine, uute sõnade õppimine, küsimuste koostamine.</p> <p>Sõnade kuulamine.</p> <p>Tähtede ja sõnade kirjutamine näidise järgi.</p> <p>Sõnade ja dialoogide lugemine õige rõhuga.</p>
<b>Põhimõisted ja sõnavara</b>	
<p><b>Tähed:</b> Э, Р</p> <p><b>Sõnavara:</b> это, а, кто, там, морм.</p> <p><b>Keele struktuur:</b> nimetav kääne ja küsimused: Kes? Кто? Mis? Что?, kas-küsimused.</p>	
<b>Õpistrateegiad:</b>	
Seoste loomine, meenutamine, küsimuste koostamine	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)	Märkused:
Eesti keel, kodundus	
<b>TEEMA 3: Nemad on kodus. Они дома.</b>	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
<p><b>Rääkimine:</b> oskab hääldada uusi häälikuid ja sõnu, oskab esitada küsimusi ja öelda, et keegi asub kodus.</p> <p><b>Kuulamine:</b> eristab õpitud häälikuid ja sõnu.</p> <p><b>Kirjutamine:</b> oskab kirjutada õpitud tähte ja sõnu.</p> <p><b>Lugemine:</b> loeb õpitud sõnu.</p>	<p>Häälikute ja sõnade hääldamine, uute sõnade õppimine, küsimuste esitamine ja nendele vastamine (paaristööd), lausete tõlkimine.</p> <p>Sõnade kuulamine, etteütelse kuulamine.</p> <p>Tähtede ja sõnade kirjutamine näidise järgi, etteütelse kirjutamine.</p> <p>Sõnade ja dialoogide lugemine õige rõhuga.</p>

<b>Põhimõisted ja sõnavara</b>	
<p><b>Tähed:</b> И, Д  <b>Sõnavara:</b> они, да, кино, и, дом, доктор, коридор, дома.  <b>Keele struktuur:</b> isikuline asesõna: NEMAD, ОНН; küsimused - Kes need on? Кто это?, kas-küsimused.</p>	
<b>Õpistrateegiad:</b>	
Seoste loomine, meenutamine, küsimuste koostamine	
<b>Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)</b>	<b>Märkused:</b>
Eesti keel	
<b>TEEMA 4: See on ema, ta on direktor. Это мама, она директор.</b>	
<b>Õpitulemused:</b>	
<p><b>Rääkimine:</b> oskab hääldada uusi häälikuid ja sõnu, oskab väljendada eitust.</p> <p><b>Kuulamine:</b> eristab õpitud häälikuid ja sõnu, saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja teemaga seotud lühikestest dialoogidest.</p> <p><b>Kirjutamine:</b> oskab kirjutada õpitud tähte ja sõnu.</p> <p><b>Lugemine:</b> loeb õpitud sõnu ja lihtsaid väljendeid õpitud sõnavara ulatuses, loeb lühikesi ja lihtsaid dialooge.</p>	<p>Häälikute ja sõnade hääldamine, uute sõnade õppimine, küsimustele vastamine.</p> <p>Sõnade ja dialoogide kuulamine, tähe mäng.</p> <p>Tähtede ja sõnade kirjutamine näidise järgi, õhus joonistamine.</p> <p>Sõnade ja dialoogide lugemine.</p>
<b>Põhimõisted ja sõnavara</b>	
<p><b>Tähed:</b> Е, Л  <b>Sõnavara:</b> лето, молоко, Алло!, мел, лимон, театр, тарелка, директор, нет (не), море, река.  <b>Keele struktuur:</b> nimisõna sugu: kesksugu (-o,-e); eitus (нет, не).</p>	
<b>Õpistrateegiad:</b>	
Seoste loomine (piltidega, varem õpituga), meenutamine.	
<b>Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)</b>	<b>Märkused:</b>
Kodundus	
<b>TEEMA 5: Kes sa oled? Aga kes teie olete? Ты кто? А вы кто?</b>	
<b>Õpitulemused:</b>	
<p><b>Rääkimine:</b> oskab hääldada uusi häälikuid ja sõnu.</p>	<p>Häälikute ja sõnade hääldamine, uute sõnade õppimine, sõnade õppimine piltide alusel.</p>

<p><b>Kuulamine:</b> eristab õpitud häälikuid ja sõnu, saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja teemaga seotud lühikestest dialoogidest.</p> <p><b>Kirjutamine:</b> oskab kirjutada õpitud tähte ja sõnu.</p> <p><b>Lugemine:</b> loeb õpitud sõnu ja lihtsaid väljendeid õpitud sõnavara ulatuses, loeb lühikesi ja lihtsaid dialooge.</p>	<p>Sõnade ja dialoogide kuulamine, tähe mäng.</p> <p>Tähtede ja sõnade kirjutamine näidise järgi.</p> <p>Sõnade ja dialoogide lugemine.</p>
<p><b>Põhimõisted ja sõnavara</b></p>	
<p><b>Tähed:</b> Ы, В  <b>Sõnavara:</b> <i>ты, мы, вы, вода, мыло, ванна, рынок, диван, вот, раковина, квартира.</i>  <b>Keele struktuur:</b> isikulised asesõnad: СІNA, MEIE, TEIE, <i>ТЫ, МЫ, ВЫ.</i></p>	
<p><b>Õpistrateegiad:</b></p>	
<p>Seoste loomine (piltidega, varem õpituga), meenutamine, skeemi loomine</p>	
<p><b>Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)</b></p>	<p><b>Märkused:</b></p>
<p>Eesti keel</p>	
<p><b>TEEMA 6: Tere ja nägemist! <i>Привет и пока!</i></b></p>	
<p><b>Õpitulemused:</b></p>	
<p><b>Rääkimine:</b> oskab hääldada uusi häälikuid ja sõnu, nimetab isikulisi asesõnu, oskab head aega öelda.</p> <p><b>Kuulamine:</b> eristab õpitud häälikuid ja sõnu, saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja teemaga seotud lühikestest dialoogidest; eristab meessoost, naissoost ja keskssoost sõnu.</p> <p><b>Kirjutamine:</b> oskab kirjutada õpitud tähte ja sõnu.</p> <p><b>Lugemine:</b> loeb õpitud sõnu ja lihtsaid väljendeid õpitud sõnavara ulatuses, loeb lühikesi ja lihtsaid dialooge.</p>	<p>Häälikute ja sõnade hääldamine, uute sõnade õppimine, rollimängud</p> <p>Sõnade ja dialoogide kuulamine, tähe mäng, loovliikumine.</p> <p>Tähtede ja sõnade kirjutamine näidise järgi.</p> <p>Sõnade ja dialoogide lugemine.</p>
<p><b>Põhimõisted ja sõnavara</b></p>	
<p><b>Tähed:</b> Я, П  <b>Sõnavara:</b> <i>полка, папа, парк, аптека, я, неделя, дядя, понятно, вторник, дерево, erandid: имя, время.</i>  <b>Väljendid:</b> <i>Привет!, Пока! Кто там?</i>  <b>Keele struktuur:</b> nimisõna sugu: meessugu(--), naissugu(-a,-я), kesksugu(-o,-e); isikulised asesõnad kokkuvõtlikult.</p>	

<b>Õpistrateegiad:</b>	
Seoste loomine (piltidega, varem õpituga), meenutamine, skeemi loomine, enesetestimine	
<b>Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)</b>	<b>Märkused:</b>
Loodusõpetus	
<b>TEEMA 7: Otse, vasakul, paremal. Прямо, слева, справа.</b>	
<b>Õpitulemused:</b>	
<p><b>Rääkimine:</b> oskab hääldada uusi häälikuid ja sõnu, nimetab kus ja kes/mis asub.</p> <p><b>Kuulamine:</b> eristab õpitud häälikuid ja sõnu; saab aru selgelt hääldatud teemaga seotud fraasidest ja sõnadest; eristab meessoost, naissoost ja keskssoost sõnu.</p> <p><b>Kirjutamine:</b> oskab kirjutada õpitud tähte ja sõnu, tõlgib lihtsamaid lauseid vene keelde.</p> <p><b>Lugemine:</b> loeb õpitud sõnu, lihtsaid lauseid ja dialooge õpitud sõnavara ulatuses.</p>	<p>Häälikute ja sõnade hääldamine, uute sõnade õppimine piltide alusel, küsimustele vastamine.</p> <p>Sõnade ja juhiste kuulamine, loovliikumine.</p> <p>Tähtede ja sõnade kirjutamine näidise järgi, lausete tõlkimine.</p> <p>Sõnade, lausete ja dialoogide lugemine ja tõlkimine.</p>
<b>Põhimõisted ja sõnavara</b>	
<p><b>Tähed:</b> С, Г</p> <p><b>Sõnavara:</b> täiendab sõnavara «Еда» (toit) teemal; <i>прямо, слева, справа.</i></p> <p><b>Keele struktuur:</b> nimisõna sugu: meessugu(--), naissugu(-a,-я), kesksugu(-o,-e).</p>	
<b>Õpistrateegiad:</b>	
Seoste loomine varem õpituga, meenutamine.	
<b>Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)</b>	<b>Märkused:</b>
Matemaatika, kodundus	

**TEEMA 8: Mina ja minu pere. Я и моя семья.**

**Õpitulemused:**

**Rääkimine:** oskab hääldada uusi häälikuid ja sõnu, oskab esitada küsimusi ja nendele vastata, nimetab oma perekonna liikmeid.

Häälikute ja sõnade hääldamine, uute sõnade õppimine piltide alusel, küsimuste esitamine ja nendele vastamine, jutustab oma perest.

**Kuulamine:** eristab õpitud häälikuid ja sõnu, saab aru selgelt hääldatud teemaga seotud fraasidest ja lühikestest tekstidest, toob välja teksti põhisisu, eristab nimisõna sugu.

Sõnade, dialoogide ja tekstide kuulamine.

**Kirjutamine:** oskab kirjutada õpitud tähte ja sõnu, oskab kirjutada enda pere kohta lühikest teksti õpitud sõnavara ulatuses.

Tähtede ja sõnade kirjutamine näidise järgi, teksti koostamine enda perest.

**Lugemine:** loeb õpitud sõnu, lauseid, dialooge ja lühikesi tekste õpitud sõnavara ulatuses.

Lausete, dialoogide ja tekstide lugemine ning tõlkimine.

**Põhimõisted ja sõnavara**

**Tähed:** Ё, Ё

**Sõnavara:** *тётя, сестра, мой, моя, моё, твой, твоя, твоё.*

**Keele struktuur:** omastavad asesõnad: minu oma (*мой, моя, моё*), sinu oma (*твой, твоя, твоё*); nimisõna sugu.

**Õpistrateegiad:**

Seoste loomine (piltidega, igapäevaeluga), meenutamine, enesetestimine, küsimuste koostamine, skeemi loomine, oma sõnadega kokkuvõtte tegemine.

**Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)**

**Märkused:**

[“Ametid”](#), kunst

**TEEMA 9: Kuidas läheb? Kõik on korras. Как дела? Всё в порядке.**

**Õpitulemused:**

**Rääkimine:** oskab hääldada uusi häälikuid ja sõnu, oskab küsida, kuidas teisel läheb ning ise samale küsimusele vastata, koostab lühikesi dialooge.

Häälikute ja sõnade hääldamine, uute sõnade ja fraaside õppimine, küsimuste esitamine ja nendele vastamine, dialoogide koostamine.

**Kuulamine:** eristab õpitud häälikuid ja sõnu; saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja teemaga seotud lühikestest dialoogidest.

Sõnade, fraaside ja dialoogide kuulamine.

<p><b>Kirjutamine:</b> oskab kirjutada õpitud tähte, sõnu ja lühikesi lauseid.</p> <p><b>Lugemine:</b> loeb õpitud sõnu, lihtsaid lauseid ja dialooge õpitud sõnavara ulatuses.</p>	<p>Tähtede, sõnade ja lausete kirjutamine näidise järgi.</p> <p>Lausete ja dialoogide lugemine ning tõlkimine.</p>
<p><b>Põhimõisted ja sõnavara</b></p>	
<p><b>Tähed:</b> X, Ш.  <b>Sõnavara:</b> <i>Как вы? Как ты? Как дела? Как всегда. Всё в порядке, плохо, хорошо, или.</i>  <b>Keele struktuur:</b> omastavad asesõnad: meie oma (<i>наш, наша, наше</i>), teie oma (<i>ваш, ваша, ваше</i>).</p>	
<p><b>Õpistrateegiad:</b></p>	
<p>Sesoste loomine, meenutamine, küsimuste koostamine, skeemi loomine.</p>	
<p><b>Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)</b></p>	<p><b>Märkused:</b></p>
<p>Eesti keel</p>	
<p><b>TEEMA 10: Minu kool ja minu tund. <i>Моя школа и мой урок.</i></b></p>	
<p><b>Õpitulemused:</b></p>	
<p><b>Rääkimine:</b> oskab hääldada uusi häälikuid ja sõnu, kirjeldab pilte.</p> <p><b>Kuulamine:</b> eristab õpitud häälikuid ja sõnu; saab aru selgelt hääldatud tekstidest, toob välja teksti põhisisu.</p> <p><b>Kirjutamine:</b> oskab kirjutada õpitud tähte, sõnu ja lauseid, koostab teksti pildi põhjal.</p> <p><b>Lugemine:</b> loeb õpitud sõnu, lauseid ja lihtsaid tekste õpitud sõnavara ulatuses.</p>	<p>Häälikute ja sõnade hääldamine, uute sõnade õppimine piltide alusel, piltide kirjeldamine.</p> <p>Sõnade, lausete ja tekstide kuulamine, tähemäng.</p> <p>Tähtede ja sõnade kirjutamine näidise järgi, teksti koostamine.</p> <p>Tekstide lugemine ning tõlkimine.</p>
<p><b>Põhimõisted ja sõnavara</b></p>	
<p><b>Tähed:</b> У, Б  <b>Sõnavara:</b> täiendab sõnavara «Школа» (kool) teemal.  <b>Keele struktuur:</b> omastavad asesõnad: tema oma (<i>его, её</i>), nende oma (<i>их</i>).</p>	

<b>Õpistrateegiad:</b>	
Seoste loomine, meenutamine, skeemi loomine, oma sõnadega kokkuvõtte tegemine.	
<b>Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)</b>	<b>Märkused</b>
Eesti keel, kunst	
<b>TEEMA 11: Minu nimi on Inga. Меня зовут Инга.</b>	
<b>Õpitulemused:</b>	
<p><b>Rääkimine:</b> oskab hääldada uusi häälikuid ja sõnu, oskab end tutvustada ja küsida teiselt nime, oskab vabandada. Nimetab isikulisi asesõnu sihitavas käändes. Oskab kasutada väljendeid: Kas sul on...? Mul on... У тебя есть...? У меня есть... Oskab rääkida oma perest õpitud sõnavara ulatuses.</p> <p><b>Kuulamine:</b> eristab õpitud häälikuid ja sõnu; saab aru selgelt hääldatud väljenditest, lausetest ja teemaga seotud lühikestest dialoogidest ja tekstidest.</p> <p><b>Kirjutamine:</b> oskab kirjutada õpitud tähte, sõnu ja väljendeid, koostab teksti oma perekonnast.</p> <p><b>Lugemine:</b> loeb õpitud sõnu, lihtsaid lauseid ja väljendeid õpitud sõnavara ulatuses, loeb lühikesi ja lihtsaid dialooge ning tekste.</p>	<p>Häälikute ja sõnade hääldamine, küsimuste esitamine ja nendele vastamine, rollimängud, oma perekonnast jutustamine.</p> <p>Sõnade, väljendite, lausete, dialoogide ja tekstide kuulamine.</p> <p>Tähtede, sõnade ja väljendite kirjutamine näidise järgi, teksti koostamine.</p> <p>Väljendite, lausete, dialoogide ja tekstide lugemine ning tõlkimine.</p>
<b>Põhimõisted ja sõnavara</b>	
<p><b>Tähed:</b> З, Ч, Ъ</p> <p><b>Sõnavara:</b> <i>Здравствуйте! Извините! Ничего. Как тебя зовут? Как вас зовут? Очень приятно. До свидания! Меня зовут... Да ты что! Очень.</i></p> <p><b>Keele struktuur:</b> asesõnade käänamine: MIND, SIND, TEDA (ms, ns) MEID, TEID, NEID, МЕНЯ, ТЕБЯ, ЕГО, ЕЁ, НАС, ВАС, ИХ; väljendite kasutamine: Kas sul on...? Mul on... У тебя есть...? У меня есть...</p>	
<b>Õpistrateegiad:</b>	
Sesoste loomine, meenutamine, küsimuste koostamine, skeemi loomine.	
<b>Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)</b>	<b>Märkused:</b>
Eesti keel	



**TEEMA 12: Minu õpetaja ja minu klass. Моя учительница и мой класс.**

**Õpitulemused:**

**Rääkimine:** oskab hääldada uusi häälikuid ja sõnu, oskab küsida, mis päev täna on, nimetab nädalapäevi, kirjeldab oma kooli, klassi ja nimetab õppevahendeid.

**Kuulamine:** eristab õpitud häälikuid ja sõnu; saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja teemaga seotud lühikestest dialoogidest ja tekstist.

**Kirjutamine:** oskab kirjutada õpitud tähte ja sõnu.

**Lugemine:** loeb õpitud sõnu ja lihtsaid lauseid õpitud sõnavara ulatuses, loeb lühikesi ja lihtsaid dialooge ja teksti.

Häälikute ja sõnade hääldamine, küsimuste esitamine ja nendele vastamine, kooli ja klassi kirjeldamine, õppevahendite nimetamine.

Sõnade, lausete, dialoogide ja teksti kuulamine, laulu kuulamine (tähestik).

Tähtede ja sõnade kirjutamine näidise järgi.

Lausete, dialoogide ja teksti lugemine ning tõlkimine.

**Põhimõisted ja sõnavara**

**Tähed:** Ю, Ф, Ц, Ц, Ж

**Sõnavara:** Täiendab sõnavara «Школа» (kool) teemal, nädalapäevad.

**Keele struktuur:** nimisõna sugu.

**Õpistrateegiad:**

Seoste loomine, meenutamine, küsimuste koostamine, skeemi loomine.

**Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)**

**Märkused:**

Eesti keel

